



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
Via Brigata Sassari, 55 – Tel. 0783/64076 – Fax 0783/631100
E-mail: oric803004@istruzione.it
Cod. Mecc.: ORIC803004 – Cod. Fisc.: 80030280954
09086 SAMUGHEO

Ampliamento dell'offerta formativa in riferimento all'organico di potenziamento

Anno scolastico 2015/2016

La Dirigente Scolastica

- vista la Legge n. 107 del 13/07/2015
- visto l'Atto di Indirizzo emanato dalla Dirigente Scolastica in data
- vista la Delibera del Consiglio di Istituto del 2/10/2015
- visto il POF deliberato in data 2/12/2015 dal Collegio dei Docenti e in data 21/12/2015 dal Consiglio di Istituto
- visto l'organico di potenziamento assegnato alla scuola consistente in quattro unità di cui tre docenti di scuola primaria e un docente di scienze motorie di scuola secondaria di primo grado
- sentito il gruppo di Progetto della scuola, i propri collaboratori nell'ottica della trasparenza e della condivisione
- visti i verbali dei Consigli di classe, interclasse e intersezione
- visti i progetti presentati dai plessi

Dispone

Il seguente ordine di servizio per i docenti facenti parte dell'organico di potenziamento (comma 7, Legge n. 107 del 2015):

Saba Ester

La docente è assegnata al plesso di Scuola Primaria di Samugheo e potrà effettuare sostituzione dei docenti assenti (comma 85 Legge 107/ 2015) solamente nei casi in cui vi siano oggettive difficoltà nel garantire un efficiente servizio didattico per gli allievi. Si tratterà di un fatto residuale e straordinario. Effettuerà tre ore di servizio settimanale nella classe seconda A, constatata la presenza di un alunno diversamente abile e alcune altre situazioni problematiche.

Presterà nove ore settimanali nella classe terza B, vista la presenza di un'alunna DSA e altri due alunni in difficoltà di apprendimento. Nella classe è presente un alunno di nazionalità cinese per il quale le docenti hanno presentato uno specifico progetto "Italiano come L.2". Tale progetto verrà espletato dalla docente Saba per venti ore complessive secondo le modalità in esso contenute. Seguirà, inoltre, un gruppo di alunni secondo un progetto di recupero di italiano e matematica.

Nella classe quinta A svolgerà sei ore settimanali in contemporanea con i docenti di classe nelle ore in cui il gruppo non è supportato dal sostegno.

Sono state rilevate alcune situazioni problematiche per cinque alunni sia nelle

discipline linguistiche che logico- matematiche.

Le restanti ore verranno svolte nella classe seconda B. Sarà di supporto per l'approfondimento di alcune tematiche legate alle varie discipline.

Pertanto il progetto "Italiano come L2" non verrà finanziato dal FIS ma gestito dalla docente dell'organico di potenziamento in accordo con il team del gruppo-classe di cui fa parte, secondo lo spirito del potenziamento delle abilità e competenze dei nostri allievi.

Ricci Maria Bonaria

La docente è assegnata alla scuola primaria di Fordongianus secondo le modalità descritte in precedenza per quanto concerne le sostituzioni dei colleghi assenti.

Essa effettuerà:

-sette ore settimanali nella pluriclasse prima/seconda sviluppando il progetto di recupero nell'ambito linguistico e logico-matematico presentato dalle docenti della classe, secondo le modalità che, in comune accordo, saranno ritenute più opportune.

-otto ore nella classe terza vista la segnalazione di numerose difficoltà nel gruppo-classe. Si occuperà delle attività previste nei progetti di recupero di Italiano e Matematica presentati dai docenti di classe.

-interverrà per tre ore il sabato nella classe terza, constatata la presenza di numerose difficoltà nel gruppo classe e svolgerà azioni di supporto didattico in assenza della docente di sostegno in giornata libera.

-le restanti quattro ore si occuperà del progetto di recupero delle competenze linguistiche in classe quinta, secondo le linee presentate da una docente della classe per quattro alunni.

Pertanto i progetti menzionati non verranno finanziati attraverso il FIS ma svolti dalla docente Ricci in orario curriculare distribuito su cinque giorni settimanali.

Secci Nicoletta

La docente è assegnata alla scuola Primaria di Neoneli secondo le modalità previste per le altre due docenti in riferimento alla sostituzione dei colleghi assenti.

Presterà quattro ore di servizio nella classe seconda per sviluppare un progetto di recupero e potenziamento di lingua italiana e matematica per un gruppo di alunni in difficoltà di apprendimento e con bisogni educativi speciali per i quali è stato predisposto anche un PDP.

Per le stesse motivazioni lavorerà 12 ore nella classe terza mentre porterà avanti un laboratorio linguistico per un'ora settimanale e due ore di attività di recupero logico-matematico nella classe quarta rivolto agli alunni in difficoltà.

Nella classe quinta sarà presente tre ore la settimana durante le quali sarà effettuata un'attività di recupero e potenziamento di matematica e scienze.

Schirru Irene

La docente Schirru, assegnata in base alle richieste presentate dall'Istituto, contenute negli atti citati in premessa, verrà utilizzata per la sostituzione dei colleghi assenti secondo le modalità definite in riferimento agli altri docenti dell'organico di potenziamento.

La sua attività si svilupperà nei tre ordini di scuola in linea con quanto deliberato nelle riunioni degli Organi Collegiali dell'Istituto nell'ottica della verticalizzazione dei Curricula e dell'ottimizzazione delle risorse umane assegnate. Per tale motivazione svilupperà la sua prestazione professionale (docente di scienze motorie) sia nella scuola dell'Infanzia, che nella scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

Nella scuola dell'Infanzia, previo accordo con i docenti delle sezioni, svilupperà le seguenti proposte progettuali per le quali non si ricorrerà, pertanto, al FIS dell'Istituto, ma avrà la funzione di docente esperto.

- Ula Tirso, scuola dell'Infanzia: Il mio corpo, che meraviglia!
- Busachi, scuola dell'Infanzia: Motoria
- Fordongianus, scuola dell'Infanzia: Con il corpo quante cose si possono fare.....
- Samugheo, scuola dell'Infanzia: Giocomotoria.
- In riferimento alle attività previste nella scuola primaria e secondaria di primo grado, svolgerà attività di consolidamento per gruppi di alunni nell'ambito dei progetti a carattere sportivo previsti, nelle ore destinate alle scienze motorie, in accordo con i docenti delle varie classi.
- Il suo servizio sarà articolato in cinque giorni lavorativi settimanali, due dei quali sarà nella sede della scuola secondaria di primo grado di Samugheo (sei classi) mentre i restanti tre giorni si recherà nelle sedi della scuola dell'infanzia e primaria per la gestione dei progetti.
- Sarà cura dei docenti predisporre un'adeguata calendarizzazione e modulazione dell'orario di servizio.